

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIT LOKASI SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH**

**TAHUN AKADEMIK 2014/2015**



**DISUSUN OLEH :**  
**SITI AFWIN KINASIH**  
**NIM. 11201244053**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah.

**Nama** : Siti Afwin Kinasih

**NIM** : 11201244053

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Fakultas** : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah. Terhitung sejak 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Klaten, September 2014

DPL PPL Jurusan PBSI

Guru Pembimbing PPL

Hartono, M. Hum

Retno Sulistyani, S. Pd

NIP 19060605 199303 1 006

NBM 846030

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMK Muh. 3 Kalten Tengah

SMK Muh. 3 Kalten Tengah

Endah Retno Dwi Haryati, M. Pd

Indra Gunawan, S. IP

NBM 846032

NBM 933543

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah serta karunia-Nya, sehingga kami dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun 2014 di SMK Muhammadiyah Klaten Tengah. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan serta penyusunan laporan ini tidak dapat lepas dari bimbingan, bantuan, dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Zamzani, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNY atas bimbingan yang diberikan sehingga memberikan bekal dalam PPL.
4. Segenap pimpinan dan staf Unit Praktik Pengalaman Lapangan (UPPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah bekerjasama mewujudkan PPL terpadu , sehingga kami dapat efektif dan efisien tanpa mengurangi makna mata kuliah tersebut.
5. Bapak Hartono, M.Hum selaku Dosen Pembimbing *micro teaching* sekaligus Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam melaksanakan praktik mengajar.
6. Ibu Endah Retno Dwi Haryati, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang telah memperkenalkan kami untul melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah.
7. Bapak Indra Gunawan, S.IP selaku koordinator PPL di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang telah membimbing kami selama PPL di SMK Muhammadiyah Klaten Tengah.
8. Ibu Retno Sulistyani, S.Pd selaku guru pembimbing di SMK Muhammadiyah 3 Klaten tengah yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar.
9. Staf Guru dan Karyawan SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang juga turut mendukung selama kami PPL.
10. Seluruh siswa di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang telah memberikan dukungan dan kerja sama yang baik selama kami melaksanakan PPL.
11. Teman-teman Tim PPL kelompok SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah 2014 yang saling mendukung dan bekerjasama dari awal sampai akhir kegiatan.

Terima kasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu atas dukungan, partisipasi dan kerjasama yang telah terjalin selama ini.

Kami menyadari bahwa dalam seluruh rangkaian kegiatan PPL dan penyusunan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga kegiatan PPL yang telah kami laksanakan dan laporan ini bermanfaat bagi pihak yang memerlukan.

Klaten,      September 2014

Siti Afwin Kinasih  
NIM 11201244053

DAFTAR ISI

HALAMAN DAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	10
BAB 11   PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	16
A. Persiapan.....	16
B. Pelaksanaan.....	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	42
BAB III   PENUTUP.....	45
A. Simpulan.....	45
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	

# **LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH**

## **ABSTRAK**

**Oleh :**

**Siti Afwin Kinasih**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu bentuk pendidikan yang memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa di lapangan. Salah satu lokasi yang ditunjuk oleh Universitas Negeri Yogyakarta adalah SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah, Klaten. Kegiatan PPL merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai wujud pengabdian mahasiswa kepada sekolah atau lembaga masyarakat sekaligus untuk melatih mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki.

Kegiatan yang dilakukan adalah observasi lingkungan pembelajaran, bimbingan dengan DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) dan guru pembimbing, kegiatan praktik mengajar, pembuatan media pembelajaran, evaluasi pembelajaran, analisis hasil evaluasi, dan pembuatan laporan sebagai kegiatan akhir dalam rangka Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah. Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah. Selama praktik mahasiswa diberi kepercayaan untuk mengampu kelas X Bersama (Akutansi, Administrasi Perkantoran, Keperawatan 1 dan 2), kelas XI Administrasi Perkantoran, kelas XI Keperawatan 1, kelas XII Administrasi Perkantoran dan kelas XII Keperawatan 1 di bawah bimbingan Ibu Retno Sulistyani, S.Pd.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan prodi masing-masing. Selain itu, mahasiswa juga memperoleh pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolahan lainnya yang selanjutnya sangat berguna bagi praktikan untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang profesional, memiliki nilai, sikap, dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan.